

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0624H - Organizzazione, società e tecnologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0624H	Organizzazione, società e tecnologia	del CdS	11	241	78	319	40	47	87
0624H	Organizzazione, società e tecnologia	offerti da altri CdS	2	15	5	20	27	13	40
0624H	Organizzazione, società e tecnologia	Totale	13	256	83	339	67	60	127

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	39	8	0	0	31
da altri CdS	3	0	1	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	63	154	92	339	8,8%	18,6%	45,4%	27,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	47	155	111	339	7,7%	13,9%	45,7%	32,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	29	160	133	339	5,0%	8,6%	47,2%	39,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	22	117	179	339	6,2%	6,5%	34,5%	52,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	3	60	188	256	2,0%	1,2%	23,4%	73,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	26	115	159	313	4,2%	8,3%	36,7%	50,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	25	119	153	306	2,9%	8,2%	38,9%	50,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	12	74	113	205	2,9%	5,9%	36,1%	55,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	16	125	162	315	3,8%	5,1%	39,7%	51,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	12	114	209	339	1,2%	3,5%	33,6%	61,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	31	130	162	339	4,7%	9,1%	38,3%	47,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	27	31	148	133	339	8,0%	9,1%	43,7%	39,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	51	104	78	256	9,0%	19,9%	40,6%	30,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	37	109	86	256	9,4%	14,5%	42,6%	33,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	27	110	103	256	6,3%	10,5%	43,0%	40,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	20	82	134	256	7,8%	7,8%	32,0%	52,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	3	60	188	256	2,0%	1,2%	23,4%	73,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	26	87	130	256	5,1%	10,2%	34,0%	50,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	24	95	128	256	3,5%	9,4%	37,1%	50,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	12	46	88	152	3,9%	7,9%	30,3%	57,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	16	101	127	256	4,7%	6,3%	39,5%	49,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	12	69	172	256	1,2%	4,7%	27,0%	67,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	26	95	119	256	6,3%	10,2%	37,1%	46,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	27	102	101	256	10,2%	10,5%	39,8%	39,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	12	50	14	83	8,4%	14,5%	60,2%	16,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	10	46	25	83	2,4%	12,0%	55,4%	30,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	2	50	30	83	1,2%	2,4%	60,2%	36,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	35	45	83	1,2%	2,4%	42,2%	54,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	28	29	57	0,0%	0,0%	49,1%	50,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	1	24	25	50	0,0%	2,0%	48,0%	50,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	28	25	53	0,0%	0,0%	52,8%	47,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	24	35	59	0,0%	0,0%	40,7%	59,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	0	45	37	83	1,2%	0,0%	54,2%	44,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5	35	43	83	0,0%	6,0%	42,2%	51,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	4	46	32	83	1,2%	4,8%	55,4%	38,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	104	52	14	23,9%	23,9%	21,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	24	12	4	5,5%	5,5%	6,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	72	36	1	16,5%	16,5%	1,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	11	2	5,0%	5,0%	3,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	26	13	3	6,0%	6,0%	4,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	76	38	6	17,4%	17,4%	9,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	50	25	7	11,5%	11,5%	10,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	36	18	5	8,3%	8,3%	7,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	12	1,8%	1,8%	18,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	11	4,1%	4,1%	16,9%